

Thema's Speurtocht groep 5 t/m 8

Groep 5

Speurtocht behandelt in leerjaar 5 de eerste vijf tijdvakken: *de tijd van jagers en boeren* tot en met *de tijd van ontdekkers en hervormers*. De nadruk ligt op het sociaal en het economisch aspect: Hoe leefden de mensen in die tijd? Waar woonden ze, hoe zag het dagelijks leven eruit, hoe gingen ze met elkaar om, hoe voorzagen ze in hun dagelijkse onderhoud? Het doel is dat de kinderen zich een globaal beeld vormen van de vijf tijdvakken.

Hoofdstuk 1	Hoofdstuk 2	Hoofdstuk 3	Hoofdstuk 4	Hoofdstuk 5
Jagers en boeren	Romeinen in het land	Het kasteel	Naar de stad	Ontdekkers en uitvinders

Groep 6

Speurtocht behandelt in leerjaar 6 de laatste vijf tijdvakken: *de tijd van de regenten en vorsten* tot en met *de tijd van de televisie en de computer*. De nadruk ligt op het sociaal en het economisch aspect: Hoe leefden de mensen in die tijd? Waar woonden ze, hoe zag het dagelijks leven eruit, hoe gingen ze met elkaar om, hoe voorzagen ze in hun dagelijkse onderhoud? Het doel is dat de kinderen zich een globaal beeld vormen van de vijf tijdvakken.

Hoofdstuk 1	Hoofdstuk 2	Hoofdstuk 3	Hoofdstuk 4	Hoofdstuk 5
De gouden eeuw	Pruiken en hoepelrokken	Stoom uit de ketel!	Nederland bezet	Televisie en raketten

Groep 7

In groep 7 hernieuwen de leerlingen de kennismaking met de tien tijdvakken. In elk hoofdstuk passeren twee tijdvakken opnieuw de revue. Dat is deels een herhaling, maar ook een uitbreiding. De nadruk ligt nu op belangrijke historische personen. Ötzi, de man die in Oostenrijk in een gletsjer werd gevonden, komt langs. Maar ook

Bonifatius, Luther, Willem van Oranje en Anne Frank komen aan de orde. Zo verdiepen de leerlingen hun kennis van de tien tijdvakken.

Hoofdstuk 1	Hoofdstuk 2	Hoofdstuk 3	Hoofdstuk 4	Hoofdstuk 5
Tussen jagers en Romeinen	Monniken en Ommelandvaarders	Een tijd vol strijd	De Republiek en het koninkrijk	Oorlog en wederopbouw

Groep 8

In groep 8 komen de tien tijdvakken nog eenmaal langs, opnieuw twee tijdvakken per hoofdstuk. Ditmaal ligt het accent op politieke en bestuurlijke zaken: wie was de baas, wie had macht, hoe werd er geregeerd? Van de prehistorie, via de Romeinse keizers, natuurlijk de Opstand en Tachtigjarige Oorlog belanden we in het heden met de wederopbouw en de Europese eenwording. Hiermee sluit de methode af. Door drie keer dezelfde tijdvakken, (iedere keer vanuit een ander gezichtspunt) te belichten, biedt Speurtocht de leerlingen een goed overzicht van de Nederlandse historie.

Hoofdstuk 1	Hoofdstuk 2	Hoofdstuk 3	Hoofdstuk 4	Hoofdstuk 5
Van prehistorie tot historie	De middel-eeuwen	De Tachtigjarige Oorlog	Maatschappij in beweging	De 20 ^e eeuw