



## **Protocol werkbepreking**

De weektaak is een middel om de zelfstandigheid te vergroten, de samenwerking te bevorderen en op verantwoorde wijze met vrijheid leren om te gaan. De leerlingen moet geleerd worden om met dit middel om te gaan. Hieraan moet gericht aandacht worden besteed. Dit is een concreet onderdeel van het Daltononderwijs.

Een manier om dit te doen is de werkbepreking. De werkbepreking is een onmisbaar onderdeel van het Daltononderwijs wanneer we van de leerlingen verwachten dat ze gestructureerd en zelfstandig leren werken.

### **Uitgangspunten voor en kenmerken van de werkbepreking.**

- een werkbepreking moet een vaste plaats in het rooster hebben en minimaal 2x per week gehouden worden. Kortere werkbeprekingen of evaluaties kunnen vaker en gedurende de week gehouden worden.
- een werkbepreking heeft een stimulerende motiverende functie en moet (zoveel mogelijk) gehouden worden voordat de leerlingen aan het werk gaan.
- een werkbepreking dient een open karakter te hebben. Het moet de leerlingen uitnodigen om over hun werk te praten. De vraagstelling van de leerkracht moet dus overeenkomstig zijn.
- wanneer een leerling zijn probleem heeft verwoord, worden in eerste instantie de andere leerlingen uitgenodigd een oplossing te bedenken. Er kunnen diverse suggesties worden gegeven. Op deze manier verwerft de leerkracht informatie over de manier waarop de leerlingen met een bepaald probleem omgaan. Ook de leerlingen krijgen verschillende manieren te horen hoe ze met een bepaald probleem kunnen omgaan. Zij kunnen dan de voor hen meest geschikte oplossing kiezen.
- er moet altijd in een volgende werkbepreking worden teruggekomen op de resultaten van de gekozen oplossing. Lukt het nu wel? Is het prettiger werken op deze manier?
- ook de leerkracht kan tijdens een werkbepreking een probleem aansnijden, maar dit moet ook op een open manier gebeuren.

### **Doel**

Door het gesprek leren de leerlingen in een sfeer van respect en vertrouwen hun probleem te verwoorden. Ze leren dat er meerdere manieren zijn om een probleem aan te pakken en ze leren dat ze niet alleen staan in hun probleem maar dat een andere een waardevolle hulp kan zijn.

Zo wordt er concreet gewerkt aan de uitgangspunten vrijheid, samenwerking en zelfstandigheid.

