

Openbare Daltonbasisschool



informatieboekje kleuters

In dit informatieboekje vindt u informatie over de activiteiten in de kleutergroepen op openbare Daltonbasisschool De Meander.

1. Dagindeling en lestijden	bladzijde 3
2. De kleine groep	bladzijde 4
3. De weektaak	bladzijde 4
4. Speelgoedmiddag	bladzijde 5
5. Thematisch werken	bladzijde 5
6. Hoeken	bladzijde 5
7. Zonnetje en sterretje	bladzijde 5
8. Maatjes	bladzijde 6
9. Jaarlijks terugkerende activiteiten	bladzijde 6
10. Plakboek	bladzijde 6
11. Boekenpret	bladzijde 6

1. Dagindeling en lestijden

Binnen het Daltononderwijs heeft elke dag een eigen kleur. Die kleur is verweven in verschillende aspecten van ons onderwijs. Onder andere bij het invullen van de weektaak. Hierover op bladzijde vier meer.

maandag	rood
dinsdag	geel
woensdag	groen
donderdag	oranje
vrijdag	blauw

Kom maar binnen

Wanneer de kinderen 's morgens de klas binnenkomen gaan zij eerst met behulp van hun foto, het kiesbord en de weektaak een activiteit kiezen die zij willen doen wanneer ze gaan werken. Dit doen zij onder begeleiding van hun ouders en/of verzorgers. Het is NIET de bedoeling dat ouders en/of verzorgers werk kiezen voor hun kind; het kind krijgt de ruimte om zelf na te denken en te kiezen. Vervolgens mogen ze vrij spelen in de klas, niet op de gang. Rond kwart voor negen wordt er opgeruimd en begint de ochtendkring. Met name voor kinderen, die nieuw zijn en/of kinderen die verlegen zijn, is het prettiger om op deze manier de schooldag te starten. Ze kunnen eerst op een voor hen veilig plekje iets doen wat ze leuk vinden. De gang naar de kring, waar iedereen naar je kijkt en op je let, wordt zo wat gemakkelijker voor deze kinderen. Bovendien heeft de leerkracht ook even tijd om de echt angstige kinderen individueel op te vangen en op hun gemak te stellen. We hebben gemerkt, dat ook de andere kinderen het prettiger vinden om op deze manier de schooldag te starten en beter meedoen in de kring.

De kring

In de kring vertellen de kinderen over hun belevenissen. Ook de vakken wereldoriëntatie, taal, rekenen en wiskunde, muziek, verkeer, sociaal/emotionele ontwikkeling en drama worden in de kring gegeven. Tweemaal per week vindt er een werkbepreking plaats in de kring waarin gesproken wordt over de taken die op de weektaak staan en of er problemen zijn met het uitvoeren van de opdrachten van de week. Dit zijn activiteiten die een kind moet doen. In groep één staat er één opdracht van de weektaak en in groep twee staan er twee opdrachten van de week op de weektaak.

Werken aan de weektaak

Op de weektaak staan alle activiteiten die de kinderen in een week kunnen doen. De bedoeling van deze activiteiten is, dat de kinderen door middel van deze activiteiten vaardigheden oefenen, die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling, zoals technieken, begrippen, samenwerken, samen oplossingen bedenken enz. Het doel van het werken met een weektaak is het ontwikkelen van vaardigheden om zelf te leren plannen en een tijdsindeling te maken.

10-uurtje

Rond de klok van tien uur gaan we met zijn allen in de kring om iets te eten en te drinken. Wij gaan er vanuit dat de kinderen een goed ontbijt gehad hebben, dus het 10-uurtje is iets kleins zoals een stuk fruit of een gezond koekje zoals een evergreen. Geen snoep of koek!

Buitenspelen

Over het algemeen mogen de kinderen buiten vrij spelen. Zij leren veel tijdens het vrije spel, zoals samenspelen, samen regelen, conflicten oplossen met of zonder hulp, maar ook oefenen ze hun motoriek tijdens het rennen, klimmen en klauteren en fietsen, stappen etc.

Bewegingsonderwijs

Een keer per week komt de vakleerkracht bewegingsonderwijs de kinderen lesgeven in het speellokaal. De vakleerkracht gebruikt de zogenaamde 'grote materialen' zoals het klimrek, de kasten en de touwen. De kinderen dragen tijdens de gymles gymkleding en zaalschoenen. Naast de gymles van de vakleerkracht gaan de kinderen nog 2 a 3 keer per week naar het speellokaal met hun eigen leerkracht die daar bewegingsspelletjes of dans/activiteiten met ze doet eventueel met behulp van de 'kleine materialen' zoals pittenzakjes en hoepels.

Lestijden

Maandag	8.30-12.00	13.15-15.15
Dinsdag	8.30-12.00	13.15-15.15
Woensdag	8.30-12.30	vrij
Donderdag	8.30-12.00	13.15-15.15
Vrijdag	8.30-12.00	vrij

1. De kleine groep

Elke dag tijdens het werken, vraagt de leerkracht aan een klein groepje kinderen om in de kleine groep te komen zitten. In die kleine groep zal de leerkracht gerichte activiteiten aanbieden die op dat moment belangrijk zijn voor dat groepje kinderen. Het gaat om taalactiviteiten, reken-/wiskundeactiviteiten, motorische oefeningen of om activiteiten op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

De leerkracht heeft een dobbelsteen met een rode stip en een groene stip. De groene stip betekent: je mag mij om hulp vragen. De rode stip betekent: je mag mij op dit moment niet storen, probeer zelf je probleem op te lossen met bijvoorbeeld de hulp van je maatje. Wanneer de leerkracht in de kleine groep zit staat de dobbelsteen op rood. Dit duurt nooit langer dan 10 a 15 minuten.

Mocht na een aantal weken blijken dat er geen vooruitgang te zien is, dan neemt de leerkracht contact op met de interne begeleider.

2. De weektaak

Het kiezen van een werkje wordt gedaan met behulp van de weektaak, de pasfoto en het kiesbord.

- Stap 1 kijk op je weektaak welke taken je nog moet doen
- Stap 2 pak je foto en hang deze op bij de hoek waar je gaat werken
- Stap 3 zet een kruisje in het hokje dat bij die hoek hoort
- Stap 4 leg je weektaak in je la

Wanneer aan elk haakje bij een bepaalde hoek een foto hangt, betekent dit dat de hoek vol is. Na afloop van het spelen/werken, kleuren de kinderen het plaatje van de hoek waar ze gewerkt hebben met de kleur van de dag en leggen de weektaak in het daarvoor bestemde mandje van de leerkracht. Deze zal feedback geven op de weektaak. Op vrijdag gaat de weektaak mee naar huis. Soms staat er een boodschap voor de ouders en/of verzorgers op de weektaak.

De weektaak is verdeeld in twee delen. De bovenste helft zijn de zogenaamde 'tafelwerkjes' of te wel meer leerhoeken. De onderste helft zijn meer de speelhoeken. De jongste kinderen van groep 1 hebben 1 opdracht van de week (O) op hun weektaak staan. Deze kan in de bovenste helft of in de onderste helft van de weektaak staan. De middelste kleuters (minimaal een half jaar op school) krijgen na de

Kerst een tweede opdracht van de week. Daarvan staat er altijd 1 in de bovenste helft van de weektaak. De kinderen uit groep 2 hebben tot de Kerst 2 opdrachten van de week. Allebei in de bovenste helft van de weektaak. Na de Kerst worden dit er drie. Alle drie de opdrachten komen uit de bovenste helft van de weektaak.

3. Speelgoedmiddag

Elke donderdagmiddag morgen de kinderen speelgoed meenemen naar school. Zij mogen daar dan op school mee spelen. Het is leuk wanneer kinderen iets meenemen waarmee zij samen met een ander kind kunnen spelen. Bijvoorbeeld een gezelschapsspel zoals memory of iets dergelijks. We vragen u om geen gewelddadig speelgoed mee te geven.

4. Thematisch werken

Op de Meander werken wij met thema's uit De Leesleutel. In elk thema wordt er volgens een vast stramien gewerkt, de hoeken worden aan het thema aangepast en ook de werkjes op de weektaak worden zo uitgekozen, dat ze zoveel mogelijk bij het onderwerp passen. Bijvoorbeeld bij het thema 'herfst' worden paddestoelen geknutseld of spinnenwebben met spinnen gemaakt enz.

5. Hoeken

In de kleuterbouw wordt voornamelijk gewerkt in hoeken.

De volgende hoeken zijn aanwezig:

- taalhoek
- rekenhoek
- huishoek
- kleine bouwhoek
- teken/schilderhoek
- zand-watertafel
- computerhoek
- knutselhoek
- constructiehoek
- lees-schrijfhoek
- kieskast

6. Zonnetje en sterretje

Elke dag is er een kind het zonnetje van de dag. Dit kind wordt in het zonnetje gezet. Het werkt als volgt:

Alle kinderen mogen in de kring iets wat ze leuk vinden van dit kind zeggen. Voorbeelden:

- Je kan zo goed met ons samen spelen
- Ik vind jouw schoenen zo mooi
- Je hebt mooie krullen
- Je kunt mooi zingen
- Je kunt mij goed helpen bij het knutselen
- Je kunt zo leuk lachen

De uitspraken van de klasgenootjes worden in de zonnestrallen van de zon geschreven. De zon wordt vervolgens in de klas opgehangen. Aan het eind van de week krijgt het kind zijn/haar zon mee naar huis. Op deze manier bevorderen wij de positieve sfeer in de klas. De

kinderen leren op een positieve manier naar elkaar te kijken en ook om na te denken over dingen die leuk of fijn zijn. Het kind dat het zonnetje is, voelt zich prettig en gewaardeerd door de klas. Ieder kind in de klas ervaart dit een aantal keer, omdat alle kinderen een paar maal per jaar het zonnetje van de dag zijn.

Naast het zonnetje is er een sterretje van de klas. Het zonnetje en het sterretje zijn die dag de hulpjes. Wanneer de leerkracht ergens hulp bij nodig heeft zal hij of zij de hulp inroepen van het zonnetje en/of het sterretje.

7. Maatjes

Zodra een vierjarige in de kleutergroep komt, krijgt hij of zij een maatje toegewezen. Dit is een wat oudere kleuter die het nieuwe kind wegwijs zal maken op school.

Voor het nieuwe kind is het fijn om direct aansluiting te hebben bij een kind. Het zal snel wegwijs worden in de nieuwe omgeving. Voor het oudere kind is het een leuke taak omdat hij of zij vertrouwen krijgt van de leerkracht waardoor het zelfvertrouwen groeit.

8. Jaarlijks terugkerende activiteiten

Jaarlijks vinden er tal van leuke activiteiten en evenementen plaats op De Meander. Hieronder een aantal

- Fietstocht
- Kinderboekenweek
- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Doe-verkleedfeest
- Paasfeest
- Schoolreisje
- Spelletjesdag
- Meester- en juffendag

9. Plakboek

In het laatje van elk kind ligt een plakboek. Daarin mogen de kinderen hun eigen werk in plakken. Het is dus zo dat het kind 'eigenaar' is van het plakboek. Het kind bepaalt wat hij/zij in zijn/haar plakboek wil plakken, niet de leerkracht. Op die manier stimuleren wij de kinderen zich bewust te worden van hun eigen ontwikkeling. Het plakboek moet in het laatje blijven liggen. **Kijk als ouder regelmatig in het laatje; er kunnen informatiebrieven in zitten.**

10. Boekenpret

Bij ons op school hebben we een boekenproject van de bibliotheek waar enthousiaste ouders aan meehelpen. Als u ook wilt dat uw kind mee doet, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht die vervolgens de boekenouders op de hoogte brengt. Elke week mogen de kinderen een boekje uitzoeken. Dit boek gaat mee naar huis in een speciale tas met een briefje in het boek wanneer het boek weer terug moet zijn. U kunt het boek dan in het lokaal inleveren.